

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №4 «Веселинка»
Нагимова



Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №4 «Веселинка»
« 19 » 08 2024 г. № 143

Протокол заседания педагогического
совета № 08 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка»

Набережные Челны



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Актуальность.
2. Механизм реализации программы.
3. Условия реализации программы.
4. План реализации программы.
5. Система мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Список литературы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Информация о кадрах:

Уровень образования и квалификации, возраст;

Образование;

План прохождения аттестационных испытаний на квалификационную категорию;

Результаты непрерывного образования педагогов;

График прохождения курсовой переподготовки;

Индивидуальная методическая работа;

Самообразование педагогов;

Участие педагогов в работе МО, семинаров, круглых столов;

Участие в профессиональных конкурсах:

Диссеминация опыта;

Наличие публикаций;

Другие формы работы педагогов, свидетельствующие о результативности деятельности педагогов.

Программа разработана:

Нагимова Л.А.	заведующий ДОУ
Габутдинова Г.И.	старший воспитатель
Гайнутдинова Л.Р.	педагог-психолог

1. Пояснительная записка.

Актуальность.

Дошкольное учреждение сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям.

Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Выстроить систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей.

Диагностика деятельности педагогов (в том числе, при введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) выявила следующие профессиональные затруднения и проблемы:

- ✓ отсутствие опыта и недостаток знаний по дошкольной педагогике;
- ✓ неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- ✓ недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- ✓ низкая мотивация к самообразованию;
- ✓ снижение заинтересованности выпускников педагогических ссузов и вузов.

Программа поддержки и развития кадрового потенциала направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Нормативно - правовые документы, используемые при разработке программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере образования от 10.01.2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Устав дошкольного учреждения;
5. Трудовой кодекс;
6. Квалификационные характеристики должностей работников образования. Приказ Минсоцразвития 26.08.2010 (в ред. Приказа

Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Цель:

Повышение профессионального уровня и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Повысить профессиональный уровень и профессиональную компетентность педагогических работников.
2. Обновить систему методического сопровождения педагогов.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
5. Разработать систему материального и морального стимулирования педагогических работников.

Принципы:

- **Принцип непрерывности** профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом);
- **Принцип партнёрства** (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);
- **Принцип саморазвития** (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ;
- ✓ Внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций);
- ✓ Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
- ✓ Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию;
- ✓ Позитивное изменение профессиональных компетентностей педагогов ДОУ и их отношения к работе;
- ✓ Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ;
- ✓ Изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных

- функций создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ;
- ✓ Индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
 - ✓ Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

2. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы	Основное содержание	Практический результат
1	<i>Диагностический</i>	- Разработка диагностических карт профессионального мастерства. - Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.	Разработка индивидуальной программы личностного развития педагога.
2	<i>Практический</i>	В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности	Рекомендации по планированию, организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми. Конспекты мероприятий. Разработка проектов, методических пособий.
3	<i>Аналитический</i>	объективная оценка уровня профессионализма,	Осуществление рейтинговой системы

		актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов	оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей
--	--	---	---

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение (данные на 01.08.2022)

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Нагимова Лейсан Аскарвна	заведующий	соответствие занимаемой должности
2.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна	старший воспитатель	первая
3.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна	педагог-психолог	высшая
4.	Хазиева Адиля Мусавировна	музыкальный руководитель	первая
5.	Абдуллина Рузиля Рафаковна	музыкальный руководитель	первая
6.	Лесникова Валентина Владимировна	инструктор по физкультуре	первая
7.	Файзиева Резеда Хамитовна	воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшая
8.	Сабирова Лейсан Азатовна	учитель-логопед	первая
9.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна	воспитатель	первая
10.	Шагиева Гузель Наильевна	воспитатель	первая
11.	Гаврилова Диана Владимировна	воспитатель	первая
12.	Смирнова Айгуль Фаниловна	воспитатель	первая
13.	Нурутдинова Лилия Вазыховна	воспитатель	первая
14.	Ситдикова Лилия Накиповна	воспитатель	высшая
15.	Нуреева Гульназ Раисовна	воспитатель	первая
16.	Шайдуллина Зульфия Камильевна	воспитатель	первая
17.	Нуруллина Динара Рашитовна	воспитатель	первая
18.	Нурхаметова Филюза Накибовна	воспитатель	первая
19.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна	воспитатель	первая
20.	Муратова Гульназ Раушановна	воспитатель	первая
21.	Шарипова Гузель Анисовна	воспитатель	первая
22.	Хузиахметова Лейсан Накиповна	воспитатель	первая
23.	Габдрахимова Гульсирень Раушановна	воспитатель	первая
24.	Студенкова Ильмира Ильясовна	воспитатель	первая
25.	Миронова Анастасия Васильевна	воспитатель	первая

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения: ноутбук (2шт), компьютер (5шт), телевизор, музыкальный центр (2 шт.), лазерный принтер (5 шт.), цифровой фотоаппарат, DVD проигрыватель, мультимедийный проектор (2шт.) **Методическое обеспечение:**

Медиатека; необходимый дидактический материал; библиотека учебно-

методической литературы и подписных методических изданий.

Информационное обеспечение:

Подключена сеть Интернет. Ведётся работа по периодическому обновлению перечня нормативно-правовой документации, информации о ходе деятельности ДОУ на официальном сайте ДОУ.

Профессиональный и личностный рост педагога

Профессиональные качества

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей;
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения;
- Умение организовывать игровую деятельность с детьми;
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий;
- Организация работы с родителями;
- Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.



**Взаимосвязь
и
Взаимодействие**

Личностные характеристики

- Интеллект
- Тип мышления
- Темперамент
- Характер
- Физические данные
- Харизма
- Обаяние
- Обладание музыкальным слухом
- Владение искусством стихосложения
- Степень развитости чувства юмора
- Артистические умения и др.

4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Раздел программы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат (достигнутый и планируемый)
Организационный (диагностический) <i>Цель: обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.</i>	Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов.	Январь – Май 2023 г	Ст.воспитатель	Составлены индивидуальные карты педагогов (методический паспорт воспитателя)
	Создание информационного поля.	Январь – Май 2023 г	Заведующий Ст.воспитатель	Сформирован банк новшеств в сфере образования
	Выявление потребностей в инновациях, определение их типа.	ежегодно	Ст.воспитатель	По результатам анкет педагоги условно разделены на группы
	Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей воспитанников.	ежегодно	Ст.воспитатель	Разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.
	Создание мотивации на достижение успеха.	ежегодно	Ст.воспитатель	Активное участие в педагогических мероприятиях
	Внесение изменений в структуру методической деятельности.	ежегодно	Ст.воспитатель	Усовершенствование системы непрерывного педагогического образования внутри ДОУ
	Создание «Школы профессионального мастерства».	Сентябрь 2022 г.	Ст.воспитатель	Создана «Школа профессионального мастерства»
	Организация работы по профессиональному становлению молодых специалистов.	ежегодно	Ст.воспитатель	Составление плана работы
Практический	<i>Профессиональный рост начинающих педагогов</i>			
	Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов.	согласно положению	Заведующий	Выплата стимулирующего характера
	Помощь педагогу в выборе темы самообразования	ежегодно	Ст.воспитатель	Формулировка темы самообразования

<p><i>Цель: усиление мотивационной готовности, обеспечение теоретической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.</i></p>	Сопровождение педагогов по теме самообразования	ежегодно	Ст.воспитатель	Рекомендации по теме самообразования
	Представление результатов работы по теме самообразования.	Согласно годового плана на учебный год		Выступление на семинарах, круглых столах, фестивале методических идей
	План работы с молодыми педагогами.	ежегодно	Заведующий Ст.воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. - Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. - Совершенствование личностных и профессиональных качеств
	Информационное сопровождение подготовки и прохождения процедуры аттестации	ежегодно	Ст.воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
	Подписка ДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ	ежегодно	Заведующий Ст.воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ
	Организация участия во внутренних, межведомственных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций)	ежегодно	Ст.воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Включенность в работу и участие в их подготовке. - Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и

т. д)			воспитания
<i>Профессиональный рост педагогов со стажем</i>			
Система материального стимулирования и поддержки	1 раз в полугодие	Заведующий Рабочая группа	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
Помощь педагогу в выборе темы самообразования. Сопровождение педагога по теме самообразования	ежегодно	Ст.воспитатель	Формулировка темы, рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на МО, педагогическом совете.	Согласно годового плана на учебный год	Ст.воспитатель	Выступление педагога на заседании МО, педагогическом совете, конференции, секции дошкольного образования
Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации.	ежегодно	Ст.воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие.
Подписка на профессиональные журналы и газеты.	ежегодно	Ст.воспитатель	Повышение удельного веса численности педагогических работников, ставших читателями библиотеки ДОУ.
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня	ежегодно	Ст.воспитатель	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке.

	профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.).			Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.
	Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня	ежегодно	Ст.воспитатель	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет
<i>Обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств</i>				
	Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.	Январь	Ст.воспитатель	Формирование портфолио достижений и портфолио методического материала педагога.
	Совершенствование системы научно-методической работы, её организация.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель	Применение в методической работе интерактивных методов.
	Разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных семинаров.	2022-2023 уч.год	Ст.воспитатель	Активное участие педагогов в методической работе на уровне города.
	Совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме, активное участие педагогов и принятие управленческих решений.	в теч года	Заведующий Рабочая группа	Существует система мер поощрения творческих педагогов, проводятся смотры - конкурсы профессионального мастерства.
Аналитический (итоговый)	Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.	Май 2023 г.	Заведующий Ст.воспитатель	Определён уровень инновационного потенциала коллектива.
	Установление причин рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационных потенциалов.	Май 2023 г.	Заведующий Ст.воспитатель	Коррекция дальнейшей работы.

<p><i>Цель: выявление рассогласования между желаемым и реальным уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.</i></p>	<p>Составление программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию профессионального потенциала</p>	<p>Июнь 2023 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Рабочая группа</p>	<p>Составлена программа деятельности коллектива на дальнейший период.</p>
--	---	---------------------	---	---

Возможные риски:

1. Уровень подготовки молодых специалистов требует корректировки на местах.
2. Отсутствие мотивации у педагогов.

5. Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Индикатор	Формы и методы	Объект	Сроки	Ответственный
1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдения за педагогической деятельностью, контроль.	Педагоги	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдение	Педагоги	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности				
Участие в работе творческих групп по проблемам дошкольного образования	Экран наблюдений	Педагоги	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3. Результативность образовательного процесса				
Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	Дети	2 раза в год	Ст. воспитатель
Обобщение и презентация педагогического опыта	Экран наблюдений	Педагоги	1 раз в год (май)	Заведующий Ст. воспитатель
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей).	Анкетирование, беседа, самооценка.	Педагоги	1 раз в год (май)	Заведующий Ст. воспитатель

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-балльной шкале.

На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов:

Критерии	Индикаторы
<i>Оптимизация деятельности педагогических кадров.</i>	Повышение качества дошкольного образования;
	Количество педагогов детского сада, принимавших участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы;
<i>Обеспечение непрерывного профессионального образования</i>	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в детском саду;
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов.
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов;
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов;
	Совершенствование материально – технических условий деятельности педагогов.
<i>Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников</i>	Создание условий для профессионального роста педагогов;
	Обновление содержания образования и его технологий;
	Предоставление педагогам пространства для педагогической инициативы;
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства.

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять их эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетентности педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности:

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии 30%
- Доля педагогических работников, включённых в разработку и реализацию индивидуальных программ 50%
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях 25%
- Доля педагогических работников прошедших курсовую подготовку 100%
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию 25%
- Доля воспитанников, успешно адаптированных в детском саду 100%
-

- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме 90%
- Количество детей «группы риска» 4%
- Доля воспитанников, ставших призёрами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня 38%

Заключение.

«Чем выше и дальше каждый из нас идет, тем яснее видит, что предела достижений совершенства не существует.

Дело не в том, какой высоты ты достигнешь сегодня, а в том, чтобы двигаться вперёд вместе с вечным движением жизни»

(Е. И. Перих)

Программа поддержки и развития кадрового потенциала обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а так же повышение эффективности образовательного процесса ДОУ.

6. Список литературы:

- ✓ Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера,
- ✓ Лебедева С.С.. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
- ✓ Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2003. – с.27
- ✓ Журнал «Управление персоналом» 2004 № 2 с.16/А.А. Майер «Модернизация дошкольным образованием».
- ✓ Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. – М.: ТЦ сфера, 2007 . – с. 26
- ✓ Лебедева С.С. Косарева Л.К. Личностное и профессиональное развитие педагогов ДОУ // Управление ДОУ. — 2003. — № 1. — с. 23.

Приложение

Информация о кадрах

Уровень образования и квалификации, возраст

Учебный год	Образование			Категория			Возраст		
	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Не имеют	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
2020-2021	9	1	6	0	6	2	0	0	0
2021-2022	9	2	5	1	6	2	1	16	5
2022-2023	9	1	11	2	6	1	2	14	6

Образование

№	Ф.И. О.	Дата поступления в ОУ	Образование (что закончено)	Год окончания	Специальность	Квалификация	Дата рождения
1.	Белова Любовь Васильевна	16.02.2009 г	КГУ им Н.А.Некрасова, г.Кострома	2006	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	28.08.80
2.	Волкова Ольга Михайловна	24.02.11г.	КГУ им.Некрасова	2005	Физическая культура	Педагог по физической культуре	30.02.86
3.	Головина Ольга Анатольевна	с 02.1994г. м/с -9 лет 9 лет с ноября 2003г. вос-ль	Костромское мед.училище,	1981г.	медицинская сестра	медицинская сестра	12.06.60
4.	Заварина Ольга Павловна	09.09.2009	Шарьинское пед.училище	1982г.	дошкольное воспитание	воспитатель детского сада	17.11.62
5.	Иванова Наталья Валентиновна	16.07.12	КГПИ им.Н.А.Некрасова,	1996	математика	Учитель математики и информатики	17.04.74.
6.	Казакова Яна Валерьевна	03.09.2012	КГПУ им.Н.А.Некрасова,	2006	Биология	Преподаватель биологии	06.04.83
7.	Киселёва Любовь Дмитриевна	12.08.2013	КГПИ им. Некрасова,	1994	педагогика и психология дошкольная,	воспитатель, методист по дошкольному воспитанию	23.07.68
8.	Крюкова Светлана Юрьевна	31.10.11	Профессиональное училище №5 г.Костромы,	1999		Секретарь-машинистка	24.09. 80

9.	Куклина Ольга Александровна	19.03.12	Профессиональное училище №11 г.Галича,	2004		Секретарь-машинистка, бухгалтер малого предприятия	05.12.84
10.	Пикулина Надежда Юрьевна	24.08.2009г	КГПИ им. Некрасова, 1988г. Иркутский ИПКРО,	1999г.	история	учитель истории педагог-психолог	31.03.65
11.	Пузановская Ольга Владимировна	26.02.2004г	ТГПИ им.Шевченко	1988г.	математика	учитель математики	15.09.60
12.	Румянцева Елена Геннадьевна	14.04.1998г	КГПУ им. Некрасова	1996г.	музыка	учитель музыки	25.04.72
13.	Рябчикова Людмила Николаевна	12.11.12	Государственный институт культуры им. Н.К.Крупской г.Ленинград,	1981	Культурно-просветительская работа	Организатор-методист культпросвет работы	15.09.57
14.	Серова Анна Алексеевна	03.09.2012	Средне-профессиональное, Костромской областной колледж культуры,	2012	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Менеджер социально-культурной деятельности	23.10.83
15.	Скворцова Светлана Игоревна	17.09.2012г	Пед. класс при школе №5,	1988	Дошкольная педагогика	Воспитатель детского сада	12.01.70
16.	Смирнова Татьяна Леонидовна	08.06.2009г	КГПУ им.Некрасова,	1997г.	педагогика и психология дошкольная	методист по дошкольному воспитанию	30.06.68
17.	Сырбу Татьяна Юрьевна	15.12.2009г	Проф.лицей №19	2010г.		воспитатель детского сада	05.08.71
18.	Третьякова Марина Александровна	19.11.2008г	Пед.класс при shk. №5,	1985г.	дошкольная педагогика	воспитатель детского сада	24.05.63
19.	Фомичева Вера Михайловна	01.04.2010г	Костромской технолог. техникум,	2003г.		Повар, кондитер	20.11.76
20.	Фролова Валентина Васильевна	22.11.2013	Галичское пед. училище.	2000г.	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	20.11.80
21.	Хорохорина Анна Сергеевна	01.03.2011г	КТУ	2014г.	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер с углубленной подготовкой	12.02.87
22.	Храмова Анна Анатольевна	26.08.2013	КГУ им. Некрасова,	2003	педагогика и методика начального	учитель начальных классов	20.03.80

					образования		
2 3.	Южакова Мария Анатольевна	С 11.02.08 мл.в-ль с 01.07.13 в- ль	Профессиона льный лицей №19,	2005	Воспитател ь-губернер	Воспитател ь-губернер	11.08.83

План прохождения аттестационных испытаний на квалификационную категорию

№ п/п	ФИО	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна		1КК	
2.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна			ВКК
3.	Хазиева Адиля Мусавировна			1КК
4.	Абдуллина Рузиля Рафаковна		1КК	
5.	Лесникова Валентина Владимировна		1КК	
6.	Файзиева Резеда Хамитовна			ВКК
7.	Сабирова Лейсан Азатовна	1КК		
8.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна		1КК	
9.	Шагиева Гузель Наильевна		1КК	
10.	Гаврилова Диана Владимировна		1КК	
11.	Смирнова Айгуль Фаниловна	ВКК		
12.	Нурутдинова Лилия Вазыховна		1КК	
13.	Ситдикова Лилия Накиповна			ВКК
14.	Нуреева Гульназ Раисовна			1КК
15.	Шайдуллина Зульфия Камильевна		1КК	
16.	Нуруллина Динара Рашитовна	1КК		
17.	Нурхаметова Филюза Накибовна			1КК
18.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна		1КК	
19.	Муратова Гульназ Раушановна			1КК
20.	Шарипова Гузель Анисовна			1КК
21.	Хузиахметова Лейсан Накиповна	1КК		
22.	Габдрахимова Гульсирень Раушановна			1КК
23.	Студенкова Ильмира Ильясовна		ВКК	
24.	Миронова Анастасия Васильевна			1КК

График прохождения курсовой переподготовки

№ п/п	ФИО	2022-2023	2023-2024
25.	Нагимова Лейсан Аскарровна	+	
26.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна		
27.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна		
28.	Хазиева Адиля Мусавировна		
29.	Абдуллина Рузиля Рафаковна		
30.	Лесникова Валентина Владимировна		
31.	Файзиева Резеда Хамитовна		
32.	Сабирова Лейсан Азатовна	+	
33.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна		
34.	Шагиева Гузель Наильевна		
35.	Гаврилова Диана Владимировна		
36.	Смирнова Айгуль Фаниловна		
37.	Нурутдинова Лилия Вазыховна		
38.	Ситдикова Лилия Накиповна		
39.	Нуреева Гульназ Раисовна		
40.	Шайдуллина Зульфия Камильевна		
41.	Нуруллина Динара Рашитовна		
42.	Нурхаметова Филюза Накибовна	+	
43.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна		
44.	Муратова Гульназ Раушановна		
45.	Шарипова Гузель Анисовна		
46.	Хузиахметова Лейсан Накиповна	+	
47.	Габдрахимова Гульсирень Раушановна		
48.	Студенкова Ильмира Ильясовна	+	
49.	Миронова Анастасия Васильевна		

Индивидуальная методическая работа

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Название темы, сроки изучения	Результаты работы	Дата диссеминации
1.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна			
2.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна			
3.	Хазиева Адиля Мусавировна			
4.	Абдуллина Рузиля Рафаковна			
5.	Лесникова Валентина Владимировна			
6.	Файзиева Резеда Хамитовна			
7.	Зайниева Лейсан Азатовна			
8.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна			
9.	Шагиева Гузель Наильевна			
10.	Гаврилова Диана Владимировна			
11.	Смирнова Айгуль Фаниловна			
12.	Нурутдинова Лилия Вазыховна			
13.	Ситдикова Лилия Накиповна			
14.	Нуреева Гольназ Раисовна			
15.	Шайдуллина Зульфия Камильевна			
16.	Моторина Екатерина Станиславовна			
17.	Нурхаметова Филюза Накибовна			
18.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна			
19.	Муратова Гульназ Раушановна			
20.	Фазлиева Гузель Анисовна			
21.	Хузиахметова Лейсан Накиповна			
22.				
23.				
24.				

Участие педагогов в работе МО, семинаров, круглых столов

№	Ф.И.О.	Название темы	Форма участия	Результат участия	Дата
1.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна				
2.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна				
3.	Хазиева Адиля Мусавировна				
4.	Абдуллина Рузиля Рафаковна				
5.	Лесникова Валентина Владимировна				
6.	Файзиева Резеда Хамитовна				
7.	Зайниева Лейсан Азатовна				
8.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна				
9.	Шагиева Гузель Наильевна				
10.	Гаврилова Диана Владимировна				
11.	Смирнова Айгуль Фаниловна				
12.	Нурутдинова Лилия Вазыховна				
13.	Ситдикова Лилия Накиповна				
14.	Нуреева Гольназ Раисовна				
15.	Шайдуллина Зульфия Камильевна				
16.	Моторина Екатерина Станиславовна				
17.	Нурхаметова Филюза Накибовна				
18.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна				
19.	Муратова Гульназ Раушановна				
20.	Фазлиева Гузель Анисовна				
21.	Хузиахметова Лейсан Накиповна				
22.					
23.					
24.					

Участие в профессиональных конкурсах:

№	Ф.И.О.	Уровень (региональный, муниципальный, ДОУ)	Наименован ие конкурса	Результат участия	
				Участник	Победитель/ лауреат
	Габутдинова Гульшат Ильдаровна				
1.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна				
2.	Хазиева Адиля Мусавировна				
3.	Абдуллина Рузиля Рафаковна				
4.	Лесникова Валентина Владимировна				
5.	Файзиева Резеда Хамитовна				
6.	Зайниева Лейсан Азатовна				
7.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна				
8.	Шагиева Гузель Наильевна				
9.	Гаврилова Диана Владимировна				
10.	Смирнова Айгуль Фаниловна				
11.	Нурутдинова Лилия Вазыховна				
12.	Ситдикова Лилия Накиповна				
13.	Нуреева Гольназ Раисовна				
14.	Шайдуллина Зульфия Камильевна				
15.	Моторина Екатерина Станиславовна				
16.	Нурхаметова Филюза Накибовна				
17.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна				
18.	Муратова Гульназ Раушановна				
19.	Фазлиева Гузель Анисовна				
20.	Хузиахметова Лейсан Накиповна				
21.					
22.					
23.					

Диссеминация опыта

№	Ф.И.О.	Название опыта (тема)	Уровень	Форма презентации	Учебный год
1.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна				
2.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна				
3.	Хазиева Адиля Мусавировна				
4.	Абдуллина Рузиля Рафаконна				
5.	Лесникова Валентина Владимировна				
6.	Файзиева Резеда Хамитовна				
7.	Зайниева Лейсан Азатовна				
8.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна				
9.	Шагиева Гузель Наильевна				
10.	Гаврилова Диана Владимировна				
11.	Смирнова Айгуль Фаниловна				
12.	Нурутдинова Лилия Вазыховна				
13.	Ситдикова Лилия Накиповна				
14.	Нуреева Гольназ Раисовна				
15.	Шайдуллина Зульфия Камильевна				
16.	Моторина Екатерина Станиславовна				
17.	Нурхаметова Филюза Накибовна				
18.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна				
19.	Муратова Гульназ Раушановна				
20.	Фазлиева Гузель Анисовна				
21.	Хузиахметова Лейсан Накиповна				
22.					
23.					
24.					

	Анатольевна				
--	-------------	--	--	--	--

Наличие публикаций

№	Ф.И.О.	Название публикации	Уровень	Год издания издательство	Название издания
1.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна				
2.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна				
3.	Хазиева Адиля Мусавировна				
4.	Абдуллина Рузиля Рафаковна				
5.	Лесникова Валентина Владимировна				
6.	Файзиева Резеда Хамитовна				
7.	Зайниева Лейсан Азатовна				
8.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна				
9.	Шагиева Гузель Наильевна				
10.	Гаврилова Диана Владимировна				
11.	Смирнова Айгуль Фаниловна				
12.	Нурутдинова Лилия Вазыховна				
13.	Ситдикова Лилия Накиповна				
14.	Нуреева Гольназ Раисовна				
15.	Шайдуллина Зульфия Камильевна				
16.	Моторина Екатерина Станиславовна				
17.	Нурхаметова Филюза Накибовна				
18.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна				
19.	Муратова Гульназ Раушановна				
20.	Фазлиева Гузель Анисовна				
21.	Хузиахметова Лейсан Накиповна				
22.					
23.					
24.					

Другие формы работы педагогов, свидетельствующие о результативности деятельности педагогов

№	Ф.И.О.	Работа с родителями	Работа с детьми	Работа с педагогами	Наглядная агитация	Интернет-страница
1.	Габутдинова Гульшат Ильдаровна					
2.	Гайнутдинова Лейсан Рафиковна					
3.	Хазиева Адиля Мусавировна					
4.	Абдуллина Рузиля Рафаконна					
5.	Лесникова Валентина Владимировна					
6.	Файзиева Резеда Хамитовна					
7.	Зайниева Лейсан Азатовна					
8.	Шайдуллина Ильсияр Ильгизаровна					
9.	Шагиева Гузель Наильевна					
10.	Гаврилова Диана Владимировна					
11.	Смирнова Айгуль Фаниловна					
12.	Нурутдинова Лилия Вазыховна					
13.	Ситдикова Лилия Накиповна					
14.	Нуресва Гольназ Раисовна					
15.	Шайдуллина Зульфия Камильевна					
16.	Моторина Екатерина Станиславовна					
17.	Нурхаметова Филюза Накибовна					
18.	Шарафутдинова Альфия Муллахметовна					
19.	Муратова Гульназ Раушановна					
20.	Фазлиева Гузель Анисовна					
21.	Хузиахметова Лейсан Накиповна					

22.	Габдрахимова Гульсирень Раушановна					
23.	Студенкова Ильмира Ильясовна					
24.	Моторина Елена Викторовна					

прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью

всего 28 *двухсторонних* листов об

Заведующий «Вещинка» *Вещинка* Л.А. Нагилова

